**Итоговая проверочная работа по биологии в 11 классе.**

 **1 Вариант**

**Часть 1.***К каждому заданию  даны несколько ответов, из которых один верный (за каждый верный ответ – 1 балл).*

1.Элементарной единицей эволюционного процесса является:

        а. Особь                                        б. Вид

        в. Подвид                                      г. Популяция

2.Основоположником науки систематики является:

        а. Ч. Дарвин                                  б. Ж.Б.Ламарк

        в. К.Линней                                   г. М.Ломоносов

3.Примером действия движущей формы естественного отбора является:

        а. Исчезновение белых бабочек в индустриальных районах

        б. Сходство в строении глаза млекопитающих

        в. Выведение нового сорта пшеницы в новых условиях.

 г. Гибель длиннокрылых и короткокрылых  птиц во время бурь

4.Ароморфозом можно считать следующие «приобретения»:

        а. Утрата шерстного покрова слонами

        б. Появление яиц  у пресмыкающихся  и их развитие на суше

        в. Удлинение конечностей лошади

        г. Покровительственную окраску

5.Человек появился на Земле:

        а. В архейскую эру

        б. В палеозойскую эру

        в. В мезозойскую

        г. В кайнозойскую

6 . Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Пример | приспособление |
| а. Окраска шерсти белого медведя        б. Окраска жирафа        в. Окраска шмеля        г. Форма тела палочника        д. Окраска божьей коровки        е. Черные и оранжевые пятна гусениц        ж. Строение цветка орхидеи        з.  Внешнее сходство некоторых мух с осами | 1. Покровительственная окраска
2. Маскировка
3. Мимикрия
4. Угрожающая окраска
 |

**7. Прочитайте текст**. Выберите три предложения, в которых описан стабилизирующий отбор. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1.  Увеличение числа тёмных бабочек в районах с сильным загрязнением воздуха.

2.  Ествественный отбор сохраняет приспособления особей к изменяющимся условиям среды.

3.  Существование Латимерии в современной фауне.

4.  Формирование новой нормы реакции.

5.  Отбор сохраняет реликтовые формы растений, например, гинкго.

6.  Действует в постоянных неизменных условиях, нет изменений признаков.

**8. Прочитайте текст**. Выберите три предложения, в которых даны описания физиологического критерия вида пресноводная гидра. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Гидры  — род пресноводных сидячих кишечнополостных из класса гидроидных. (2) Представители обитают в стоячих водоёмах и реках с медленным течением, прикрепляясь к водным растениям или грунту. (3) Длина тела гидры составляет 1–20 мм, иногда несколько более, это одиночный малоподвижный полип. (4) Пищеварительно-мускульные клетки энтодермы могут захватывать частицы пищи и формировать пищеварительные вакуоли. (5) Железистые клетки энтодермы выделяют в полость кишки пищеварительные ферменты, расщепляющие пищу. (6) Стрекательные клетки эктодермы имеют капсулу, заполненную ядовитым веществом.

**2 вариант**

**Часть 1.***К каждому заданию  даны несколько ответов, из которых один верный ( по 1 баллу за каждый верный ответ).*

1.Материалом для эволюционных процессов служит:

        а. Генетическое разнообразие популяций           б. Вид

        в. Благоприятные признаки                                  г. Бесполезные или вредные признаки

2.Подражание менее защищенного вида более защищенному называется:

        а. Маскировка

        б. Мимикрия

        в. Покровительственной окраской

        г. Предупреждающей окраской

3.Разные виды дарвиновских вьюрков возникли путем:

        а. Ароморфоза

        б. Дегенерации

        в. Идиоадаптации

        г. Катагенеза

4.Эра, в течение которой возникла жизнь, называется:

        а. Ранний протерозой

        б. Архей

        в. Палеозой

        г. Мезозой

5.Ограничивающим фактором можно считать:

        а. Фактор, больше всего отклоняющийся от оптимальных значений

        б.Фактор, наиболее приближенный по значению к оптимальному

        в. Фактор, не выходящий за пределы оптимального

        г.  Фактор, менее всего отклоняющийся от оптимума

1. Установите соответствие (3 балла)

|  |  |
| --- | --- |
| Экологические факторы | Группы |
| а. Химический состав воды        б. Разнообразие планктона        в. Влажность, to почвы        г. Наличие клубеньковых бактерий на корнях бобовых        д. Скорость течения воды        е. Засоленность почвы        ж. Разнообразие растений        з. Химический состав воздуха | 1. Абиотические факторы
2. Биотические факторы
 |

    7. **Прочитайте текст (3 балла)**. Выберите три предложения, в которых даны описания **движущей формы естественного отбора**. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Естественный отбор происходит из-за действия факторов эволюции. (2) Одна из форм позволяет сместить в одну сторону норму реакции признака организмов. (3) В результате естественного отбора сохраняются птицы с крыльями средней длины  — особи со слишком короткими или слишком длинными крыльями не выживают. (4) Из-за естественного отбора, в результате промышленной революции в Европе бабочки берёзовой пяденицы стали более тёмные (их не было заметно на тёмной коре). (5) Естественный отбор позволяет сохранять признаки видов. (6) В результате длительного воздействия на бактерии антибиотиками у микробов возникает антибиотикорезистентность.

**8. Прочитайте текст** (3 балла). Выберите три предложения, в которых даны описания морфологического критерия вида Виноград культурный. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Виноград культурный растёт в умеренных и субтропических регионах, широко культивируется во многих странах всех континентов. (2) Выращивают виноград обычно на шпалере. (3) Учёными установлено, что его сорта произошли от дикорастущего евроазиатского вида  — Винограда лесного, который произрастает по всему северному побережью Средиземного моря и далее на восток до южного побережья Каспия.

(4) Цветки винограда мелкие, собраны в соцветия сложная кисть или метёлка. (5) Плоды  — шаровидные или яйцевидные ягоды, собранные в более или менее рыхлые, редко плотные, грозди. (6) Окраска ягод сильно варьирует в зависимости от сорта.

 **Ответы к итоговой проверочной работе по биологии в 11 классе**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  ответы | г | б | а | б | г |

**6 задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е | ж | з |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |

**7 задание. Ответ: 246**

**8 задание. Ответ: 456**

**Вариант  2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса |  1 |  2 | 3 | 4 | 5 |
|   ответы | а | б | в | б | а |

**6 задание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е | ж | з |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |

**7 задание. Ответ: 356**

**8 задание. Ответ: 456**

**Оценивание. Мах количество баллов- 14.**

**13-14 баллов- «5»**

**10-12 баллов- «4»**

**7-9 баллов- «3»**

**0-6 баллов- «2»**