**Промежуточная аттестация по истории 11 класс (базовый уровень)**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 «\_\_\_\_» класс**

**Вариант I**

**1. Рас­по­ло­жи­те в хро­но­ло­ги­че­ской по­сле­до­ва­тель­но­сти ис­то­ри­че­ские со­бы­тия. За­пи­ши­те цифры, ко­то­ры­ми обо­зна­че­ны ис­то­ри­че­ские со­бы­тия в пра­виль­ной по­сле­до­ва­тель­но­сти.**

3 *балла*

1) Начало Афганской войны 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­бы­ти­я­ми и го­да­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.** 4 *балла*

|  |  |
| --- | --- |
| СО­БЫ­ТИЯ | ГОДЫ |
| А) па­де­ние Бер­лин­ской стены | 1) 1954 |
| Б) XX съезд КПСС | 2) 1962 г. |
| В) Августовский путч | 3) 1961 г. |
| Г) Карибский кризис | 4) 1956 г. |
|  | 5) 1989 г. |
|  | 6) 1991 г. |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?** 1 *балл*

1)   начало освоения целинных земель

2)   первый полет человека в космос

3)   начало массового внедрения электронно-вычислительной техники

4)   запуск первого в мире искусственного спутника Земли

**4. Имена ученых И.В. Курчатого, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:** 1 *балл*

1) органической химии 2) ядерной физики

3) теории космических полетов 4) биологических наук.

**5.** **Какие три со­бы­тия от­но­сят­ся к пер­во­му по­сле­во­ен­но­му де­ся­ти­ле­тию?** За­пи­ши­те в таб­ли­цу со­от­вет­ству­ю­щие цифры. 3 *балла*

1) при­ня­тие Про­грам­мы по­стро­е­ния ком­му­низ­ма в СССР

2) «ле­нин­град­ское дело»

3) раз­гром жур­на­лов «Звез­да» и «Ле­нин­град»

4) пуб­ли­ка­ция по­ве­сти А. И. Сол­же­ни­цы­на «Один день Ивана Де­ни­со­ви­ча»

5) пре­об­ра­зо­ва­ние нар­ко­ма­тов в ми­ни­стер­ства

6) со­зда­ние сов­нар­хо­зов

**6.** **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­вет­ски­ми пар­тий­ны­ми и го­су­дар­ствен­ны­ми де­я­те­ля­ми и за­ни­ма­е­мы­ми ими в 1940 - 1950 х гг. по­ста­ми, ролью в по­ли­ти­че­ской жизни стра­ны**: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию вто­ро­го столб­ца. 4 *балла*

|  |  |
| --- | --- |
| Государственные деятели | Посты, роль в политике в 1940-1950 гг. |
| А) Л. П. Берия | 1) пред­се­да­тель Гос­пла­на СССР, ре­прес­си­ро­ван по «Ле­нин­град­ско­му делу» |
| Б) Н. А. Воз­не­сен­ский | 2) Пер­вый сек­ре­тарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг. |
| В) В. М. Мо­ло­тов | 3) ми­нистр ино­стран­ных дел СССР, вы­сту­пил в 1957 г. про­тив Н. С. Хрущёва, за что был об­ви­нен в ан­ти­пар­тий­ной де­я­тель­но­сти |
| Г) Г. К. Жуков | 4) ми­нистр обо­ро­ны СССР 1955–1957 гг., сыг­рав­ший клю­че­вую роль в раз­гро­ме «Ан­ти­пар­тий­ной груп­пы» в 1957 г. и смещённый по об­ви­не­нию в бо­на­пар­тиз­ме |
|  | 5) за­ме­сти­тель пред­се­да­те­ля Со­ве­та Ми­ни­стров СССР, ку­ри­ро­вав­ший ра­бо­ту МВД, ор­га­нов гос­бе­зо­пас­но­сти и обо­рон­ной про­мыш­лен­но­сти, в 1953 г. был аре­сто­ван и казнён |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**7.** **Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между меж­ду­на­род­ны­ми со­бы­ти­я­ми и их да­та­ми.** 4 *балла*

|  |  |
| --- | --- |
| СО­БЫ­ТИЯ | ГОДЫ |
| A) со­зда­ние НАТО | 1) 1945 г. |
| Б) Вен­гер­ский кри­зис | 2) 1949 г. |
| B) воз­ве­де­ние Бер­лин­ской стены | 3) 1956 г. |
| Г) «Праж­ская весна» | 4) 1961 г. |
|  | 5) 1968 г. |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**8. Напишите термин.** 2 *балла*

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — состояние конфронтации между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США, начавшееся после окончания Второй мировой войны, не дошедшее до открытого военного столкновения.

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — массовая молодёжная общественно-политическая организация в СССР, резерв пополнения Коммунистической партии Советского Союза, проводник её политики и идеологии в молодёжной среде, средство мобилизации молодёжи на решение народно-хозяйственных задач.

**9. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания.** 3 *балла*

 1)Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён данный плакат.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Укажите исторического деятеля, портрет которого изображён на плакате.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Укажите руководителя СССР в период, когда произошло отражённое на плакате событие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**10. Прочитайте текст и выполните задания.** 2 *балла*

1) Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Укажите город, название которого трижды пропущено в тексте.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Оборону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в те дни, когда бои шли на подступах к городу, сравнивали с другими знаменитыми сражениями на изматывание противника, такими, как битва на Марне. Командующий группой армий «Центр» фон Бок сказал, что победа в этом сражении будет завоевана «последним батальоном». К первым числам декабря советское командование имело в резерве куда больше, чем один батальон. С самого начала войны в тылу шла безостановочная работа по формированию новых армий. И вот теперь три готовые армии стояли позади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Несмотря на самые настойчивые просьбы своих генералов, Сталин медлил с их использованием, дожидаясь последнего момента, когда будет полная уверенность в том, что войска противника измотаны. Он выжидал, чтобы получить от применения новых частей максимальный ударный эффект (генералы впоследствии признали его правоту). Первые части были введены в бой лишь тогда, когда немцы подошли настолько близко к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что могли обстреливать её из тяжёлых орудий. Основные же силы новых армий вступили в дело несколькими днями позже, обеспечив переход советских войск в контрнаступление.

Контрнаступление началось в ночь с 5 на 6 декабря, когда ещё продолжались последние вражеские атаки. Удар был совершенно неожиданным для немцев. Советская сторона не могла рассчитывать на численное превосходство, но советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий. Немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены: добыча, которую они, казалось, уже держали в руках, ускользнула. Они пытались оказывать сопротивление, но были опрокинуты. За десять дней боёв они были отброшены на исходные позиции ноябрьского наступления».

*Оценивание: 27-24 баллов «5» , 23-18 баллов «4» , 17-12 баллов «3», 11-0 баллов «2»*

**Промежуточная аттестация по истории 11 класс (базовый уровень)**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11 «\_\_\_\_» класс**

**Вариант 2.**

1. **Рас­по­ло­жи­те в хро­но­ло­ги­че­ской по­сле­до­ва­тель­но­сти ис­то­ри­че­ские со­бы­тия. За­пи­ши­те цифры, ко­то­ры­ми обо­зна­че­ны ис­то­ри­че­ские со­бы­тия в пра­виль­ной по­сле­до­ва­тель­но­сти.**

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) Карибский кризис

***Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**2. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между со­бы­ти­я­ми и го­да­ми: к каж­дой по­зи­ции пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.**

|  |  |
| --- | --- |
| СО­БЫ­ТИЯ | ГОДЫ |
| А) распад СССР | 1) 1965 |
| Б) смерть Сталина | 2) 1962 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1953 |
| Г) начало реформ А.Н. Косыгина | 4) 1956 г. |
|  | 5) 1989 г. |
|  | 6) 1991 г. |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**3.  Позднее других произошло событие**

1)   Запуск первого спутника Земли

2)   Первый полет человека в Космос

3)   Испытание водородной бомбы

4)   Карибский кризис

**4. Имена ученых И.В. Курчатого, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:**

1) органической химии 2) ядерной физики

3) теории космических полетов 4) биологических наук.

**5.** **Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?**

1. Существование карточной системы.

2. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии».

 3. Высокий уровень беспризорности.

4. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование.

5. Высокий уровень безработицы среди населения.

 6. Высокий уровень уголовной преступности.

**6. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности.** К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| Политические деятели | Характеристики, деятельность |
| А) А. Ю. Андропов | 1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом». |
| Б) Б. Л. Брежнев | 2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС. |
| В) В. М. Суслов | 3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы. |
| Г) Г. Н. Щелоков | 4. Министр внутренних дел СССР. |
|  | 5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г. |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**7. Установите соответствие между меж­ду­на­род­ны­ми кри­зи­са­ми, участ­ни­ка­ми ко­то­рых вы­сту­пал СССР, и их да­та­ми.**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕЖ­ДУ­НА­РОД­НЫЕ КРИ­ЗИ­СЫ | ДАТЫ |
| A) Вен­гер­ский кри­зис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Че­хо­сло­вац­кий кри­зис | 2) 1956 г. |
| B) Ка­риб­ский кри­зис | 3) 1962 г. |
| Г) Ко­рей­ская война | 4) 1968 г. |
|  | 5) 1979 г. |

***Ответ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**8. Напишите термин.**

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства, стратегическое сырьё, включая нефтепродукты.

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  — термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

**9. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания.**

 1)Укажите год, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная монета. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Укажите руководителя СССР в период, когда произошло это событие.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Укажите образное название периода российской истории, когда произошло событие, которому посвящена данная памятная монета.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**10. Прочитайте текст и выполните задания.**

1) Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Укажите город, название которого трижды пропущено в тексте. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Оборону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в те дни, когда бои шли на подступах к городу, сравнивали с другими знаменитыми сражениями на изматывание противника, такими, как битва на Марне. Командующий группой армий «Центр» фон Бок сказал, что победа в этом сражении будет завоевана «последним батальоном». К первым числам декабря советское командование имело в резерве куда больше, чем один батальон. С самого начала войны в тылу шла безостановочная работа по формированию новых армий. И вот теперь три готовые армии стояли позади \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Несмотря на самые настойчивые просьбы своих генералов, Сталин медлил с их использованием, дожидаясь последнего момента, когда будет полная уверенность в том, что войска противника измотаны. Он выжидал, чтобы получить от применения новых частей максимальный ударный эффект (генералы впоследствии признали его правоту). Первые части были введены в бой лишь тогда, когда немцы подошли настолько близко к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, что могли обстреливать её из тяжёлых орудий. Основные же силы новых армий вступили в дело несколькими днями позже, обеспечив переход советских войск в контрнаступление.

Контрнаступление началось в ночь с 5 на 6 декабря, когда ещё продолжались последние вражеские атаки. Удар был совершенно неожиданным для немцев. Советская сторона не могла рассчитывать на численное превосходство, но советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий. Немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены: добыча, которую они, казалось, уже держали в руках, ускользнула. Они пытались оказывать сопротивление, но были опрокинуты. За десять дней боёв они были отброшены на исходные позиции ноябрьского наступления».

*Оценивание: 27-24 баллов «5» , 23-18 баллов «4» , 17-12 баллов «3», 11-0 баллов «2»*

**Ответы к итоговой контрольной работе по истории 11 класс (базовый уровень)**

**1 вариант**

1**.**

2. 5462

3.1

4.2

5.235

6.5134

7.

8. -Холодная война

-Комсомол

9. -1961

-Ю.А.Гагарин

-Хрущёв

10. -1941

- Москва

2 вариант

1.312

2.6321

3.4

4.2

5.136

6.3514

7.

8-Ленд-лиз

-Второй фронт

9. -1957

- Хрущёв

- Оттепель

10. -1941

- Москва

*Оценивание: 27-24 баллов «5» , 23-18 баллов «4» , 17-12 баллов «3», 11-0 баллов «2»*

**Задания для подготовки к итоговой проверочной работе. 11 класс**

 **Даты:**

1979-1989г.- Афганская война

1953 г.- Смерть Сталина

1955 г.- Создание ОВД

1989 г. - па­де­ние Бер­лин­ской стены

1956 г.- XX съезд КПСС

1991 г.- Августовский путч

1962 г.- Карибский кризис

1954г. начало освоения целинных земель

1961г. - первый полет человека в космос

1981г. - начало массового внедрения электронно-вычислительной техники

1957г. -запуск первого в мире искусственного спутника Земли

1949г. -со­зда­ние НАТО

1956г.- Вен­гер­ский кри­зис

1961г. - воз­ве­де­ние Бер­лин­ской стены

1968г. - «Праж­ская весна»

1991г. - распад СССР

1965г. - начало реформ А.Н. Косыгина

1953г. - испытание водородной бомбы

1968г. - Че­хо­сло­вац­кий кри­зис

1950—1953 гг.- Ко­рей­ская война

**Го­су­дар­ствен­ны­е де­я­те­ли и за­ни­ма­е­мы­ми ими посты**

Л. П. Берия - за­ме­сти­тель пред­се­да­те­ля Со­ве­та Ми­ни­стров СССР, ку­ри­ро­вав­ший ра­бо­ту МВД, ор­га­нов гос­бе­зо­пас­но­сти и обо­рон­ной про­мыш­лен­но­сти.

Н. А. Воз­не­сен­ский- пред­се­да­тель Гос­пла­на СССР

В. М. Мо­ло­тов- ми­нистр ино­стран­ных дел СССР

Г. К. Жуков - ми­нистр обо­ро­ны СССР.

А. Ю. Андропов- Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.

Б. Л. Брежнев - Первый Генеральный Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

М. Суслов - Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии

Г. Н. Щелоков- Министр внутренних дел СССР.

**Термины:**

*Ленд-лиз*  — государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства, стратегическое сырьё, включая нефтепродукты.

*Холодная война*  — состояние конфронтации между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США, начавшееся после окончания Второй мировой войны, не дошедшее до открытого военного столкновения.

*Второй фронт*  — термин, возникший в 1941 г. после нападения Германии на СССР для обозначения военных действий союзников СССР по антигитлеровской коалиции против Германии в Европе. В реальности эти военные действия начались в июне 1944 г. с высадки войск союзников во Франции.

*Культ личности*  — возвеличивание какого-либо государственного деятеля средствами пропаганды, в произведениях культуры, государственных документах, законах и т. п. В истории СССР данный термин чаще всего применяется в отношении И. В. Сталина.

*Комсомол (ВЛКСМ)  —* массовая молодёжная общественно-политическая организация в СССР, резерв пополнения Коммунистической партии Советского Союза, проводник её политики и идеологии в молодёжной среде, средство мобилизации молодёжи на решение народно-хозяйственных задач.