**Спецификация**

**1. Форма контроля**: контрольное тестирование в формате ОГЭ

**2. Назначение работы.**

Контрольная работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по предмету «История России. Всеобщая история» за курс 7 класса.

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного  образовательного Стандарта основного общего образования по истории.

**3. Целями промежуточной аттестации учащихся 7 класса по истории являются:**

·            установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету «История», их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;

·            оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по предмету «История России. Всеобщая история» в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

·            объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования по формированию умений, закрепленные в ФГОС ООО.

**4. Содержание и структура работы**

Контрольная работа включает **25 задания** состоит из **2 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** состоит из 20 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

**Часть 2** состоит из 5 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ 1-3 - 2 балла; 4-5 – 1 балл.

**5.Условия проведения работы.** Работа проводится в 7 классе в конце учебного года в очном формате. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**6. Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части работы** | **Число заданий** | **Кол-во баллов** | **Комментарий** |
| 1 | **Часть 1** | 20 | 20 |  |
| 2 | **Часть 2** | 5 | 8 | |  | | --- | | Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0. | |
| **Итого** | | 25 | 28 |  |

**7. Шкала оценивания работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| 25-28 (80%-100%) | «5» |
| 19-24 (66%-79%) | «4» |
| 12-18 (45%-69%) | «3» |
| 0-11 (0%-45%) | «2» |

**ОТВЕТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | | **Вариант 3** |
| **Часть 1** | | | | |
| 1. | 4 | 4 | | 4 |
| 2. | 4 | 3 | | 4 |
| 3. | 3 | 3 | | 3 |
| 4. | 1 | 1 | | 1 |
| 5. | 1 | 3 | | 1 |
| 6. | 3 | 2 | | 3 |
| 7. | 4 | 4 | | 4 |
| 8. | 2 | 3 | | 2 |
| 9. | 4 | 2 | | 4 |
| 10. | 4 | 1 | | 4 |
| 11 | 1 | 4 | | 1 |
| 12 | 4 | 3 | | 4 |
| 13 | 1 | 2 | | 1 |
| 14 | 3 | 2 | | 3 |
| 15 | 4 | 2 | | 4 |
| 16 | 2 | 1 | | 2 |
| 17 | 3 | 3 | | 3 |
| 18 | 4 | 4 | | 4 |
| 19 | 4 | 4 | | 4 |
| 20 | 1 | 2 | | 1 |
| **Часть 2** | | | | |
| 1 | 3214 | 1423 | 1423 | |
| 2 | А-2;Б-3;В-1;Г-4 | 13 | 13 | |
| 3 | 3412 | А – 5,  Б – 3, В – 4, Г - 2 | | |
| 4 | 4 | | | |
| 5 | 3 | | | |

# 7.  Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

В табл. 1 приведен кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Проверяемые элементы содержания** |
| 1 | **История России** |
| 1.1 | Василий III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы при Василии III. Война с Великим княжеством Литовским. Органы государственной власти в первой трети XVI в. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь. Теория «Москва –  Третий Рим» |
| 1.2 | Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Денежная реформа. Период боярского  правления. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. |
| 1.3 | Принятие Иваном IV царского титула. Реформы «Избранной рады»  и их значение |
| 1.4 | Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет- Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война. Причины и результаты поражения России в Ливонской  войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство |
| 1.5 | Социальная структура российского общества. Указ о «заповедных  летах». Многонациональный состав населения Русского государства |
| 1.6 | Политика опричнины. Опричный террор. Разгром Новгорода и  Пскова. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований |
| 1.7 | Царь Федор Иванович. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения  крестьянства: указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей |
| 1.8 | Культурное пространство России в XVI в. |
| 1.9 | Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Приход к власти  Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца |
| 1.10 | Царствование Василия Шуйского. Переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. Первое и второе ополчения. «Совет  всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г. |
| 1.11 | Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Столбовский мир со Швецией. Заключение Деулинского перемирия с Речью  Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени |
| 1.12 | Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического  потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством |
| 1.13 | Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Затухание деятельности Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Патриарх Никон. Церковная  реформа. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядчество |
| 1.14 | Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая  (податная) реформа |
| 1.15 | Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства.  Торговый и Новоторговый уставы |
| 1.16 | Народы и регионы страны. Социальная структура российского общества. Народные движения. Соляной и Медный бунты в Москве.  Восстание под предводительством Степана Разина |
| 1.17 | Россия в системе международных отношений. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско- шведская война 1656–1658 гг. Конфликты с Османской империей.  «Азовское осадное сидение». Бахчисарайский мирный договор |
| 1.18 | Российские землепроходцы. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова, исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири.  Ясачное налогообложение |
| 1.19 | Культурное пространство России в XVII в. |
| 2 | **История Нового времени** |
| 2.1 | Великие географические открытия. Первые колониальные империи |
| 2.2 | Экономическое, политическое и социальное развитие Европы в  конце XV – XVII в. |
| 2.3 | Культура и наука в конце XV – XVII в. |
| 2.4 | Реформация и Контрреформация |
| 2.5 | Страны Европы в конце XV–XVII в. |
| 2.6 | Международные отношения в конце XV–XVII в. |
| 2.7 | Страны Азии в конце XV–XVII в. |
| 3 | **История родного края** |

В табл. 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | | **Проверяемые требования к уровню подготовки** |
| 1 |  | **Метапредметные** |
| 1.1 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и  критерии для классификации |
| 1.2 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии)  и делать выводы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1.3 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач |
| 1.4 | Смысловое чтение |
| 1.5 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью,  монологической контекстной речью |
| 1.6 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,  собственные возможности ее решения |
| 1.7 | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности |
| 2 |  | **Предметные** |
| 2.1 | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной,  экономической, политической, научной и культурной сферах |
| 2.2 | Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого  и настоящего |
| 2.3 | Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего |
| 2.4 | Умение применять исторические знания для осмысления сущности  общественных явлений |
| 2.5 | Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к  оценке социальных явлений, современных глобальных процессов |
| 2.6 | Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося |

**Промежуточная аттестация по предмету**

**«История России. Всеобщая история» за 2024-2025 учебный год 7 класс**

**ученика(цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1 вариант**

**Часть 1**

**1. Даты: 1497 год, 1550 год, 1649 год относятся к событиям:**

1) русско-польских войн 2) городских восстаний

3) Смутного времени  4) издания сборников законов

**2. Современником Бориса Годунова был:**

1) Степан Разин   2) Богдан Хмельницкий 3) патриарх Никон       4) Федор Иоаннович

**3. В 1687 году произошло событие:**

1)  последнее заседание Земского собора  2)  присоединение Левобережной Украины к России       3) открытие славяно-греко-латинской академии  4) «Медный бунт»

**4. Первым царем из династии Романовых был:**

1) Михаил Федорович   2) Алексей Михайлович 3) Федор Алексеевич 4) Петр Алексеевич

**5. Понятие «раскол» в XVII веке означало деление населения на сторонников и противников:**1)    реформ патриарха Никона         3) отмены крепостного права

2)     опричнины И. Грозного            4) воссоединения Украины с Россией

**6. Политическое развитие России XVII века характеризует:**

1) ослабление роли боярства                       3) превращение России в абсолютную монархию

2) усиление роли Земского собора              4) ослабление власти царя

**7.  Основная масса населения России XVII века принадлежала к сословию:**

1) дворян         2) горожан 3) казачества              4) крестьян

**8.  Понятия «Медный бунт» и «Соляной бунт» появились в России в:**

1) XV в.            2) XVII в.         3) XVI в.            4) XVIII в.

**9. Причиной Ливонской войны явилось стремление России:**

1)  развивать торговлю со странами Европы  2)  присоединить территорию Польши 3)  захватить торговый флот Швеции             4) получить выход к Балтийскому морю

**10. Политика опричнины характеризуется:**

1) борьбой с боярством 2) закрепощением крестьян

3) созданием новых мануфактур 4) усилением власть царя

**11. Основным налогом в XVII в. был:**

1)   подворный           2)     подушный       3) поземельный           4) подоходный

**12. Соборное уложение устанавливало:**

1) наказание за оскорбление царской власти   2) отмену кормлений    3) ограничение власти царя       4) бессрочный сыск крестьян

**13. В царствование Алексея Михайловича Земский собор:**

1) окончательно утратил свое значение     2) был упразднен указом царя

3) превратился в дворцовую канцелярию  4) стал выполнять прежние функции

**А14. Новый стиль в архитектуре, появившийся в XVII веке это:**1) Шатровый стиль

 2) Византийский стиль 3) Нарышкинское барокко 4) Московское рококо

**15. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт являлись:**

1) скульпторами; 2) художниками; 3) поэтами 4) учёными

**16. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?**Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю.

Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.

1) Мартин Лютер  2) Бартоломеу Диаш  3) Фернандо Магеллан   4) Эразм Роттердамский

**17. Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.**

1) распространение христианства; 2) Великое переселение народов 3) противоречие между католиками и протестантами; 4) распространение идей культуры Возрождения

**18. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед представительным органом, а не королем, называется:**

1) протекторат 2) абсолютная монархия 3) ограниченная монархия 4) парламентская республика

**19. Причина, вызвавшая начало Реформации:**

1) прекращение Крестовых походов 2) строительство новых храмов

3) обязанность верить в Бога 4) продажа индульгенций

**20. Длительные морские путешествия стали возможны благодаря появлению кораблей нового типа:**1) каравелл; 2) триер;3) галер; 4) пароходов

**Часть 2**

**В1. Установите последовательность событий:** 1) Присоединение Украины к России 2) Выборы царем Михаила Романова 3) Ливонская война 4) Медный бунт

**2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПОНЯТИЕ*** | ***ОПРЕДЕЛЕНИЕ*** |
| А) Ярмарка | 1) Промышленное предприятие, основанное на разделении труда и применении ручной техники |
| Б) Всероссийский рынок | 2) Место ежегодной или сезонной торговли |
| В) Мануфактура | 3) Усиление хозяйственных связей и обмена товаров между различными   районами страны, основанного на их экономической специализации |
| Г)Поземельная подать | 4) Налог, исчислявшийся от количества закрепленной за крестьянским двором земли |
|  | 5) Плата за право торговать на территории иностранного государства |

**3. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Историческая личность*** | ***Деятельность*** |
| А) Василий Поярков | 1) Руководитель Первого ополчения |
| Б) Борис Годунов | 2) Вельможа царя Алексея Михайловича, предложивший налог на соль |
| В) Прокопий Ляпунов | 3) Русский путешественник |
| Г) Борис Морозов | 4) «Боярский царь», избранный на царство Земским собором Москвы |
|  | 5) Руководитель Второго ополчения |

**4. Смоленск вошел в состав Российского государства в:**

1)1500 году;

2)1501 году;

3)1512 году;

4)1514 году.

**5. Смоленские земли в составе Великого княжества Литовского - Русского:**

1)управлялись вечем;

2)полностью зависели от наместника Литвы;

3)имели определенное самоуправление, при котором наместник решал лишь важнейшие вопросы;

4)управлялись самостоятельно князем Смоленским.

**Промежуточная аттестация по предмету «История России. Всеобщая история» 7 класс за 2024-2025 учебный год**

**ученика(цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**Часть 1**

**1.  Укажите имя правительницы Руси в годы малолетства Ивана Грозного**

1) Марфа Борецкая     2) Елизавета Петровна    3) Софья Палеолог             4)  Елена Глинская

**2. Высший сословно-представительный орган в России  середины XVI  - середины XVII вв.**

1) вече              2)    Избранная рада              3)   Земские соборы               4) Боярская дума

**3.В правление Ивана IV произошло создание**

1) регулярного войска                        2) создание флота

3) открытие типографии в Москве   4) введение  государственного герба

**4. Начиная Ливонскую войну, Иван IV прежде всего стремился**

1) получить выход к Балтийскому морю 2) не допустить проникновения Швеции в Прибалтику 3) Разгромить Ливонский орден                4) ослабить Речь Посполитую

**5. Кто из названных деятелей не находился в Избранной раде**

1) Сильвестр         2) Алексей Адашев            3)  Малюта Скуратов           4) Макарий

**6.Какое из перечисленных событий является самым ранним?**

1) венчание Ивана Ш на царство  2) Куликовская битва

3) Ливонская война 4) Завоевание Казанского ханства

**7.Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство был**

1) Василий Шуйский 2) Лжедмитрий I 3) Борис Годунов 4) Михаил Романов

**8. Кто из названных лиц руководил ополчениями 1611-1612 гг. против интервентов**

а) Василий Шуйский        б) Кузьма Минин       в) Прокопий Ляпунов

г) Иван Сусанин                д) Иван Болотников   е) Дмитрий Пожарский

Выберите правильный ответ: 1)а,б,в    2) а,в,е     3) б,в,е 4) б,г,д

**9. Что из названного произошло в XVII в.**

1) крестьянская война под предводительством  Е.Пугачева     2) церковный раскол

3) Семилетняя война       4) введение опричнины

**10. Какой документ принятый в XVII веке, установил бессрочный сыск беглых крестьян**

1) Соборное уложение   2) Русская Правда     3) Уложение о службе         4) Судебник

**11.Как в в XVII в. стали называть противников церковной реформы?**

1) стрельцы   2) нестяжатели   3) самозванцы   4) старообрядцы

**12.  Соборное уложение – это**

1)  порядок  назначения  на государственные должности   2) роспись войск по полкам

3) свод законов                                                                 4) первая печатная книга

**13. Морской путь в Индию открыл**

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

**14. Причина международных конфликтов XVI – XVIII вв.** 1) распространение христианства; 2) проблемы с переделом сфер влияния и колониальных владений; 3) Великое переселение народов; 4) распространение идей культуры Возрождения

**15. С именем Мартина Лютера связано:**

1) изобретение книгопечатания 2) начало Реформации в Германии

3) основание ордена иезуитов 4) начало Великих географических открытий

**16. Стремление получить золото, необходимое для развития торговли, стало причиной:**

1) Великих географических открытий;  2) Крестовых походов;

3) изобретения ворота; 4) расширения торговли по пути «из варяг в греки»

**17. Гуманистами называли:** 1) жителей больших городов 2) служителей католической церкви 3) людей, придерживающихся светского взгляда на окружающий мир 4) владельцев мануфактур

**18. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:**

1) фрегат; 2) галера; 3) линкор 4) каравелла

**19. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:**

1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом

3) Контрреформацией 4) Реформацией

**20. Когда был подписан Аугсбургский мир?**

1) 1554г.; 2) 1557г. 3)1556 г.; 4) 1555г.

**Часть 2**

**1. Установите последовательность пребывания на российском престоле монархов:**

1) Фёдор Иванович 2) Алексей Михайлович 3) Фёдор Алексеевич 4) Михаил Фёдорович

**2.  Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

1) стал складываться единый мировой рынок;

2) началась эпоха Крестовых походов;

3) стали возникать первые колониальные империи;

4) возросло значение Венеции и Генуи;

5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

***3.*Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Историческая личность*** | ***Де́ятельность*** |
| А) Семён Дежнёв | 1) Художник-иконописец |
| Б) Дмитрий Пожарский | 2) Руководитель освободительной борьбы украинского народа |
| В) Михаил Шейн | 3) Организатор и руководитель Второго ополчения |
| Г) Богдан Хмельницкий | 4) Воевода, руководитель обороны Смоленска в период Смуты |
|  | 5) Русский путешественник и землепроходец |

**4. Смоленск вошел в состав Российского государства в:**

1)1500 году;

2)1501 году;

3)1512 году;

4)1514 году.

**5. Смоленские земли в составе Великого княжества Литовского - Русского:**

1)управлялись вечем;

2)полностью зависели от наместника Литвы;

3)имели определенное самоуправление, при котором наместник решал лишь важнейшие вопросы;

4)управлялись самостоятельно князем Смоленским.