**Промежуточная аттестация по обществознанию за 9 класс**

**1 вариант**

**1.  Общей социальной ролью подростка и взрослого может быть роль**

1)  избирателя 2)  военнослужащего

3)  футбольного болельщика 4)  отца семейства

**2.  Родоплеменная общность, в отличие от народности**

1)  характеризуется общностью языка 2)  появляется с возникновением государства

3)  основана на кровном родстве 4)  объединяет семьи патриархального типа

**3.  Что отличает семью от других социальных групп?**

1)  единство интересов членов группы 2)  личные контакты членов группы

3)  психо-эмоциональные связи членов группы 4)  родственные связи членов группы

**4.  Какой признак отличает семью от других малых групп?**

 1)  общий быт 2)  общие цели 3)  наличие норм поведения 4)  совместная деятельность

**5.  Родители Маши и Оли погибли в автокатастрофе. Девочки живут и воспитываются у бабушки. Их семья является**

1)  патриархальной 2)  многодетной

3)  неполной 4)  малой (нуклеарной)

**6.  Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?**

**А. Социальные конфликты в обществе неизбежны.**

**Б. Социальные конфликты могут возникать между отдельными людьми и социальными группами.**

 1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

**7.  Верны ли следующие суждения о социальных ролях?**

**А.  Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.**

**Б.  Все социальные роли человека имеют формальный характер.**

1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

**8.  Глава государства Х получил свою власть по наследству. Это характеризует страну Х как**

1)  монархию 2)  республику 3)  правовое государство 4)  унитарное государство

**9.  Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности**

1)  форма правления 2)  государственное устройство

3)  политическая система 4)  политический режим

**10.  В государстве Z регулярно проводятся парламентские выборы. Лидер победившей на выборах партии становится главой правительства. Парламент избирает президента, который выполняет представительские функции. Какова форма правления данного государства?**

 1)  республика 2)  монархия 3)  федерация 4)  демократия

**11.  Представителем какой ветви государственной власти является председатель правительства?**

1)  законодательной 2)  исполнительной 3)  судебной 4)  муниципальной

**12.  К органам законодательной власти РФ относится**

1)  Правительство РФ 2)  Верховный суд Р

 3)  Федеральное Собрание 4)  Президент РФ

**13.  Верны ли следующие суждения о политических партиях?**

**А.  Многопартийная система ослабляет демократическое государство.**

**Б.  Двухпартийная система не исключает наличие других партий.**

 1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

**14.  Верны ли суждения о формах государственно-территориального устройства?**

**А.  Основными формами государственно-территориального устройства являются: унитарное государство, федерация.**

**Б.  Современная Россия является примером конфедерации.**

1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

**15.** **Рассмотрите фотографию.**



**Исполнение какой конституционной обязанности демонстрирует молодой человек, изображенный на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему необходимо исполнять конституционные обязанности.**

**16. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ВИДЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ |
| А)  свободные выборы в органы государственной властиБ)  правовое государствоВ)  обязательная государственная идеологияГ)  всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и обществаД)  многопартийная система | 1)  демократический2)  тоталитарный |

**17. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан**.

Расхожее определение демократии сводит ее к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчете голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии  — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен  — идет ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений  — без расчета на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан  — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

*(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)*

**18. Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))? Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)? Какая проблема, согласно тексту, появляется при реализации принципа большинства?**

**Промежуточная аттестация по обществознанию за 9 класс**

**2 вариант**

**1.  Сибиряки, уральцы  — это**

1)  национальные общности 2)  территориальные сообщества

3)  этнические группы 4)  профессионально-региональные группы

**2.  За полвека, прошедшие с момента отмены крепостного права в России, городское население страны выросло в три раза. Однако по-прежнему большая часть людей проживала в деревнях. Эти данные характеризуют состав общества**

1)  социально-классовый 2)  профессиональный

3)  социально-территориальный 4)  этнический

**3.  Дмитрию 17 лет, он завершает обучение в средней школе. Его семья  — родители, сестра и брат. В этих характеристиках проявляется**

1)  личный авторитет 2)  этническая принадлежность человека

3)  престиж семьи 4)  социальный статус личности

**4.  Советское общество, как утверждала официальная идеология, состояло из двух классов и прослойки. Это характеризует**

1)  политический строй 2)  социальную структуру

3)  хозяйственный уклад 4)  форму государства

**5.  Ожидаемое от человека поведение, которое соответствует его социальному положению, называют**

1)  социальным статусом 2)  социальной ролью

3)  моральной нормой 4)  общественным престижем

**6.  Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?**

**А.  Различие в доходах является одним из проявлений социального неравенства.**

**Б.  Социальное неравенство появилось при переходе общества в индустриальную фазу развития.**

1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

**7.  Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

**А.  Социальные статусы подразделяются на предписанные и достигаемые.**

**Б.  Человек может обладать разными статусами.**

 1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

**8.  По Конституции СССР 1924 г. на Всероссийский съезд советов выдвигался один делегат от 25 тыс. городских жителей и 125 тыс. сельских. Этот факт показывает, что выборы были**

1)  неравными 2)  ограниченными 3)  непрямыми 4)  многостепенными

**9.  Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности**

1)  форма правления 2)  государственное устройство

3)  политическая система 4)  политический режим

**10.  Правительство страны Z ежегодно выделяет из жилищного фонда квартиры для выпускников профессиональных лицеев. Этот пример иллюстрирует политику**

1)  культурную 2)  социальную 3)  внешнюю 4)  финансовую

**11.  Что является признаком любого государства?**

1)  республиканская форма правления 2)  федеративное устройство

3)  взимание налогов и сборов 4)  разделение властей

**12.  Что характеризует политическую партию, в отличие от других объединений граждан?**

1)  объединение единомышленников 2)  стремление к получению власти

3)  удовлетворение потребностей людей 4)  общие интересы участников

**13.  Верны ли следующие суждения о политической власти?**

**А.  Политическая власть выполняет в обществе функции управления и контроля.**

**Б.  Политическая власть обращена ко всем гражданам государства.**

1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

**14.  Верны ли следующие суждения о принципах демократических выборов?**

**А. Принцип равенства заключается в принадлежности каждому избирателю только одного голоса, который оценивается одинаково.**

**Б. Процедура тайного голосования  — необходимый принцип демократических выборов.**

1)  верно только А 2)  верно только Б

3)  верны оба суждения 4)  оба суждения неверны

15. **Рассмотрите фотографию.**



**Какой вид политической деятельности осуществляет гражданка, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно регулярно участвовать в данном виде деятельности.**

**16. Установите соответствие между типами политических режимов и их характеристиками: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ТИПЫ РЕЖИМОВ  |
| А)  гарантии прав и свобод личностиБ)  власть единой массовой партииВ)  официальная обязательная идеологияГ)  политический плюрализм | 1)  демократический2)  тоталитарный |

**17. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

**Гражданское общество**

Гражданское общество  — это общество структурированное. Оно содержит внутри себя массу негосударственных объединений, не зависимых от государства, и человек, являясь членом одного или нескольких союзов или объединений, уже не стоит один на один перед лицом государственной машины. Она уже не может спокойно проехать по нему и не заметить.

Я здесь не столько гражданин государства, сколько член союза потребителей, член клуба содействия пожарникам, прихожанин храма, посетитель спортивного клуба. Я  — член коллектива, с которым у нас общие интересы, мы защищаем друг друга, мы помогаем друг другу. Тот же «Союз потребителей»  — очень серьезная общественная организация, которая по вашей просьбе может подать в суд на любое предприятие, выпускающее некачественные товары и услуги. Эта организация имеет свой журнал, своих адвокатов и может, в принципе, разорить любое государственное или частное предприятие, если уличит его в неуважении к правам потребителей.

В нашем обществе еще только появляются ростки гражданского общества. А вот если взять, к примеру, современную ФРГ, то там оно сильно развито. Создаются мелкие предприятия, которые называют себя «коллективами», «социальными проектами». Это центры дошкольного воспитания, продовольственные кооперативы, мастерские, общественные библиотеки. Существует широкое движение за гражданские права.

Все это, вместе взятое, создает картину богатого гражданского общества, где человек всегда может найти себе группу единомышленников, всегда может получить защиту от несправедливостей государства и от собственного одиночества. Человек чувствует себя человеком только в своей маленькой группе, где все знают, любят его и помогают друг другу.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

18. **Какие две функции гражданского общества названы в тексте? Какие проявления гражданского общества названы в тексте? Укажите любые пять проявлений. Что, по мнению автора, представляет собой гражданское общество?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант | баллы |
| 1 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 3 | 3 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 3 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 3 | 1 |
| 8 | 1 | 3 | 1 |
| 9 | 4 | 4 | 1 |
| 10 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 2 | 3 | 1 |
| 12 | 3 | 2 | 1 |
| 13 | 2 | 3 | 1 |
| 14 | 1 | 3 | 1 |
| 15 | Защита Отечества + 2 правила | Выборы/референдум + 2 правила | 3 |
| 16 | 11221 | 1221 | 2 |
| 17 | 1)  способы воздействия граждан на государственную политику; 2)  власть большинства как общепризнанный показатель демократии; 3)  власть большинства и защита прав меньшинств; 4)  гражданское общество и новый тип граждан | 1)  состав гражданского общества; 2)  задачи организаций гражданского общества; 3)  степень развития гражданского общества у нас и на Западе; 4)  значение групп гражданского общества для жизнедеятельности человека. | 2 балла  |
| 18 | 1.  Названы два показателя: 1)  Периодические выборы; 2)  Участие в объединениях по интересам, общественных движениях, профессиональных союзах и др.; 3)  Полноправия граждан; 4)  Власть большинства.2.  Могут быть названы следующие два способа влияния: 1)  во время выборов граждане могут отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями; 2)  в период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. 3.  Проблема: Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство. | 1.  Ответ на первый вопрос: 1)  объединение граждан в группы единомышленников; 2)  защита прав граждан от государственной машины. 2.  Ответ на второй вопрос, например: 1)  член союза потребителей; 2)  член клуба содействия пожарникам; 3)  прихожанин храма; 4)  посетитель спортивного клуба; 5)  посетитель общественной библиотеки. 3.  Ответ на третий вопрос: масса негосударственных объединений, не зависимых от государства. | 2 балла |

Всего 23 балла: «2» – менее 9 баллов; «3»- 9-15 баллов; «4»- 16-19 баллов; «5»- 20-23 балла