***Промежуточная аттестация по родной литературе. 10 класс.***

*Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения, укажите номер выбранной темы итогового сочинения.*

*Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём – от 250 слов. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то за такую работу ставится «незачёт».*

*Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста.*

*Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём Вашего собственного текста. Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).*

*В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию, докажите её, подкрепляя аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).*

*Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы*

*(разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.*

*При оценке сочинения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания сочинения, его соответствию выбранной теме, умениям аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер** | **Тема** |
| **1** | *Можно ли проявить смелость в повседневной жизни?* |
| **2** | *Что необходимо, чтобы мечты сбывались?* |
| **3** | *«Отцы» и «дети»: соперники или союзники?* |
| **4** | *Хорош ли принцип «моя хата с краю»?* |
| **5** | *Какое искусство называют настоящим?* |
| **6** | *Гармония человека и несовершенство природы.* |