**Промежуточная аттестация по родному (русскому) языку 4 класс**

**Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***1. Замени глаголы антонимами.***

Разъединить провода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открыть книгу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Подбери имена прилагательные, противоположные по смыслу.***

Тёплое утро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Узкая тропа - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Соедините фразеологические обороты с их значениями:***

Спустя рукава                               Далеко

Сломя голову                               Плохо

За тридевять земель                   Быстро

***4.  Определи тему данного текста.***

Две крысы нашли яйцо. Хотели его поделить и съесть. Но видят, летит ворона и хочет яйцо взять.

Стали думать крысы, как яйцо от вороны стащить. Нести? – не схватить; катить? – разбить можно.

И решили крысы вот что: одна легла на спину, схватила яйцо лапками, а другая потащила её за хвост, и, как на санях, стащили яйцо под пол.

*А) Дружба крыс. Б) Смекалка крыс. В) яйцо в подвале.*

***5. Определи тип текста в задании 4.***

А) описание Б) повествование В) рассуждение

***6. Какова основная мысль текста в задании 4?***

А) как крысы утащили яйцо под пол

Б) как крысы обхитрили ворону

В) как крысы захотели съесть яйцо

***7. Какое заглавие подходит к тексту в задании 4?***

А) Ворона и крысы. Б) Крысы и яйцо. В) Удачный план.

***8 . Какой план наиболее подходит к тексту в задании 4?***

А) 1. Прилёт вороны.

2. Как нести яйцо?

3.Яйцо под полом.

Б) 1. Яйцо и ворона.

2. Спасение яйца.

3. Изобретательность крыс.

В) 1. Вкусная находка.

2. Как стащить яйцо?

3. Сани для яйца.

***Ответы***

***1. Замени глаголы антонимами.***

Разъединить провода - соединить

Открыть книгу - закрыть

***2. Подбери имена прилагательные, противоположные по смыслу.***

Тёплое утро - холодное

Узкая тропа - широкая

***3. Соедините фразеологические обороты с их значениями:***

Спустя рукава                          плохо

Сломя голову                           быстро

За тридевять земель                далеко

***4.  Определи тему данного текста.***

*Две крысы нашли яйцо. Хотели его поделить и съесть. Но видят, летит ворона и хочет яйцо взять.*

*Стали думать крысы, как яйцо от вороны стащить. Нести? – не схватить; катить? – разбить можно.*

*И решили крысы вот что: одна легла на спину, схватила яйцо лапками, а другая потащила её за хвост, и, как на санях, стащили яйцо под пол.*

А) Дружба крыс. Б) Смекалка крыс. В) яйцо в подвале.

***5. Определи тип текста в задании 4.***

А) описание Б) повествование В) рассуждение

***6. Какова основная мысль текста в задании 4?***

А) как крысы утащили яйцо под пол

Б) как крысы обхитрили ворону

В) как крысы захотели съесть яйцо

***7. Какое заглавие подходит к тексту в задании 4?***

А) Ворона и крысы. Б) Крысы и яйцо. В) Удачный план.

***8 . Какой план наиболее подходит к тексту в задании 4?***

А) 1. Прилёт вороны.

2. Как нести яйцо?

3.Яйцо под полом.

Б) 1. Яйцо и ворона.

2. Спасение яйца.

3. Изобретательность крыс.

В) 1. Вкусная находка.

2. Как стащить яйцо?

3. Сани для яйца.

**Критерии оценивания:**

«5» - если ученик набрал 11-12 баллов;

«4» - если ученик набрал 9-10 баллов;

«3» - если ученик набрал 6-8 баллов;

«2» - если ученик набрал 0-5 баллов.