**Промежуточная аттестация по труду 4 класс**

**1. Выберите и подчеркните из предложенного списка инструменты.**

Клей, ножницы, игла, ткань, нитки, линейка, бумага.

**2**. **Подчеркни, что нельзя делать при работе с ножницами?**

*а*) хранить ножницы после работы в футляре.
*б*) оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;
*в*) передавать их закрытыми кольцами вперед;

**3.Отгадай, о чем идет речь.**

Этот материал представляет собой искусственную массу, которую многократно используют в поделках.

Запиши название этого материала. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Соедините линиями материал и изделие из него:**

Шерсть Сметана

Какао Свитер

Нефть Шоколад

Молоко Бензин

**5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

□ Вырезать детали

□ Наклеить на фон

□ Разметить детали по шаблону

**6. Тебе поручили сделать удобную карманную записной книжку.**

***А)Из какого материала лучше всего сделать обложку карманной записной книжки?***

1) из бумаги для аппликаций;

2) из фанеры

3) из картона

***Б) Из какого материала лучше всего сделать листы карманной записной книжки?***

1) из картона

2) из листов тетради

3) из гофрированной бумаги

**7.** **Ты решил(а) приготовить подарок другу (подруге) на день рождение мягкую игрушку.**

Мама приготовила следующие материалы: ткань, вату, цветную бумагу, нитки, картон, клей, краски, пластилин.

***Запиши наиболее подходящие материалы, которые можно использовать при его изготовлении:***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.**



***Какие предметы ты положишь в бак «бумага»?***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | картонную коробку |
| 2) | просроченные продукты |
| 3) | использованные батарейки |
| **9.** | **Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:**Монитор УправлениеКлавиатура МозгМышь ЭкранСистемный блок Набор текста  |
|  |  |
|  |  |

**Ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1 | Умение раскрывать понятие «инструменты». | Ножницы, игла, линейка | 3 |
| 2 | Умение работать с ножницами. | б | 1 |
| 3 | Умение называть материал по его признакам. | пластилин | 1 |
| 4 | Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него. | Шерсть - свитерКакао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана | 4 |
| 5 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | Вырезать детали-2Наклеить на фон-3Разметить детали по шаблону- 1 | 1 |
| 6 А | Умение выбирать материал для ***обложки карманной записной книжки*** | из картона | 1 |
| 6 Б | Умение выбирать материал для ***листов карманной записной книжки*** | из тетрадных листов | 1 |
| 7 | Умение выбирать материалы при изготовлении **мягкой игрушки.**  |  вату, нитки, ткань.  | 3 |
| 8 | Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию | 1 | 1 |
| 9 | Умение устанавливать соответствие между **частями персонального компьютера с их назначением** | Монитор – экранКлавиатура – набор текстаМышь – управлениеСистемный блок - мозг | 4 |

**Максимум - 20 баллов.**

|  |
| --- |
| Шкала оценивания |
| «5» - 18-20 баллов«4» - 14-17 баллов«3» - 10 -13 баллов«2» - 9 и менее баллов |